



Document préparé par
Amélie Gauvin, physiothérapeute
Rachèle Gaudreault, ergothérapeute

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal

Hôpital Maisonneuve-Rosemont

5415, boul. de l'Assomption
Montréal (Québec) H1T 2M4

☎ 514 252-3400

🌐 ciuss-estmtl.gouv.qc.ca

D'autres publications et ressources d'intérêt sur la santé sont disponibles sur le site Internet du Centre d'information pour l'utilisateur et ses proches (CIUP).

🌐 <https://biblio-hmr.ca/in/fr/ciup>

Tous droits réservés

© CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal, HMR, 2018

CP-SFE-127

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Est-de-
l'Île-de-Montréal



Bébé se développe 13-18 mois

Aide-mémoire à l'usage des parents



À quoi s'attendre entre 13-14 mois ?

N'oubliez pas de corriger l'âge jusqu'à 2 ans!

Exemple: 8 mois (âge réel) – 2 mois (prématurité) =

6 mois en âge corrigé

Fonctionnement moteur global

Assis :

Attrape un ballon que vous roulez vers lui sans perdre l'équilibre. Peut le faire rouler vers vous par la suite.

Debout :

Peut se tenir debout sans se tenir.

Commence à marcher : marche si vous le tenez par les 2 mains, puis une seule main... puis seul!

Fonctionnement moteur fin

Ses habiletés d'encastrement se perfectionnent : insère de plus petits anneaux, des jetons dans la fente d'une tirelire, des chevilles en bois, des formes différentes, etc.

Activités de la vie quotidienne

Mange surtout de la nourriture en morceaux.



Entre 15-16 mois

Fonctionnement moteur global

Debout :

Joue debout sans se tenir.

Peut se lever sans se tenir sur un objet ou sur vous.

Se penche pour prendre un jouet au sol et se relever sans se tenir.

Escalier :

Monte l'escalier à 4 pattes.

Peut monter l'escalier debout si vous le tenez par les mains ou s'il se tient à la rampe d'un côté et à votre main de l'autre.

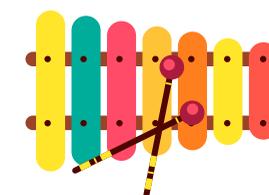
Descend l'escalier sur le ventre à reculons. Votre enfant devrait pouvoir se retourner seul en haut des escaliers.

Fonctionnement moteur fin

Commence à empiler des cubes en bois.

Commence à comprendre comment orienter les jetons, les formes, etc. pour les insérer dans une fente ou un trou.

Utilise un objet comme prolongement de sa main (ex.: baguette sur xylophone).



Activités de la vie quotidienne

Alimentaire :

- Boit seul au verre sans couvercle.
- Mange de plus en plus avec les ustensiles même s'il termine souvent avec les doigts.

Habillement :

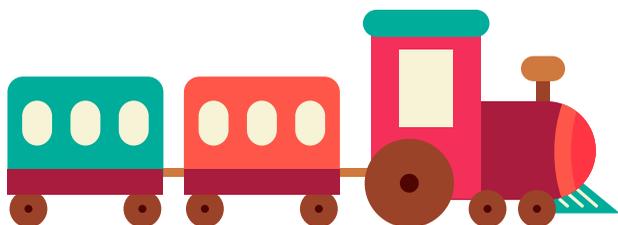
- Enlève quelques vêtements s'il est motivé (chapeau, couche, bas).
- Commence à essayer d'en mettre quelques-uns.

Entre 17-18 mois

Fonctionnement moteur global

Debout :

- Marche seul.
- Marche en transportant des jouets dans ses bras.
- Peut passer par-dessus un petit obstacle au sol sans tomber.
- Joue en position accroupie (en « petit bonhomme »).



Escaliers :

- Monte ou descend debout, seul, de côté en prenant la rampe à 2 mains.
- Peut monter ou descendre l'escalier debout si vous le tenez par une main. Il peut se tenir à la rampe avec son autre main.

Autres :

- S'assoit sur une chaise basse pour enfant et sur une chaise d'adulte.
- S'assoit, redescend et se déplace seul assis sur un jouet à roulettes (un petit jouet que l'on pousse avec les pieds).

Sauts :

- Commence à sauter : si vous le tenez par les mains, il peut plier les genoux, puis parviendra à décoller les pieds du sol.

Fonctionnement moteur fin

- Empile 3-4 cubes de bois.
- Utilise ses deux mains pour effectuer des manipulations différentes : une main stabilise et l'autre manipule (ex.: ouvrir des contenants, rassembler des blocs, enfiler, etc.).
- Début de l'intérêt pour le dessin, gribouille.

Fonctionnement perceptuel

- Commence à imiter le sens du gribouillage.
- Commence à faire des casse-têtes en bois.
- Pointe quelques parties de son corps sur demande.

Activités de la vie quotidienne

Alimentaire :

- Mange son repas seul en utilisant principalement les ustensiles.
- Commence à utiliser une fourchette.

Habillement :

- Descend et remonte une fermeture éclair.
- Aide à enlever la plupart de ses vêtements comme ses pantalons, son pyjama, etc.

Propreté :

- Manifeste qu'il a envie.
- Indique qu'il veut se faire changer quand il est mouillé.

Idées de jeux

.....

Votre enfant devrait maintenant apprendre à marcher ! Il explorera le monde sur ses deux pieds, mais au début, il ne sera pas très solide ! Vous pourrez l'aider à travailler son équilibre en le faisant marcher sur des surfaces instables : le gazon, le sable, les copeaux de bois au parc, la neige, etc.

Faites-le se pencher pour prendre des objets au sol, puis marcher avec ses jouets dans ses mains. On joue à passer par-dessus des obstacles puis à donner des coups de pied sur un ballon pour apprendre doucement à se tenir sur un pied.

Bébé a commencé à empiler et à « mettre dedans ». Il est maintenant temps pour lui de perfectionner ses habiletés. Il apprendra à construire des tours de plus en plus grandes et avec des cubes de bois de plus petite taille ! Il pourra également insérer des objets de différentes grosseurs et formes dans des trous correspondants... Il commencera même à les orienter. C'est le début des casse-têtes ! Commencez à lui offrir des crayons : vous pourriez même découvrir à votre enfant un talent d'artiste !



A NE PAS OUBLIER !



Gardez toujours en tête que votre enfant est unique. Les petits ne se développent pas tous à la même vitesse. Effectivement, chaque enfant a ses particularités et il est possible qu'il se développe plus rapidement dans un domaine et prenne un peu de retard dans un autre. Si le développement de votre enfant vous préoccupe, communiquez avec les professionnels de la santé impliqués dans votre suivi.