



Document préparé par
Amélie Gauvin, physiothérapeute
Rachèle Gaudreault, ergothérapeute

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal

Hôpital Maisonneuve-Rosemont

5415, boul. de l'Assomption
Montréal (Québec) H1T 2M4

☎ 514 252-3400

🌐 ciuss-estmtl.gouv.qc.ca

D'autres publications et ressources d'intérêt sur la santé sont disponibles sur le site Internet du Centre d'information pour l'utilisateur et ses proches (CIUP).

🌐 <https://biblio-hmr.ca/in/fr/ciup>

Tous droits réservés

© CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal, HMR, 2018

CP-SFE-126

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Est-de-
l'Île-de-Montréal



À quoi s'attendre entre 7-8 mois

N'oubliez pas de corriger l'âge jusqu'à 2 ans!
Exemple: 8 mois (âge réel) – 2 mois (prématurité) = 6 mois en âge corrigé

Fonctionnement moteur global

Sur le ventre :

Peut se tourner en pivotant.

Se déplace en rampant (se tire avec ses bras et se pousse avec ses jambes).

Peut se tenir à quatre pattes et se balancer d'avant en arrière.

Assis :

Se tient assis plusieurs minutes en se tenant avec ses mains.

Commence à se tenir seulement sur une main pour jouer avec l'autre.

Peut se tenir seul quelques instants sans avoir les mains sur le sol.

Debout :

Peut se tenir debout quelques instants en se tenant avec ses bras et en s'appuyant avec son ventre.

Changements de positions :

Peut s'asseoir seul lorsqu'il est sur le ventre ou à 4 pattes.

Lorsqu'il est assis, peut retourner seul en position sur le ventre sans se laisser tomber par en arrière.

Fonctionnement moteur fin

En tenant un objet dans chaque main, peut les frapper ensemble.

Votre enfant s'intéresse de plus en plus aux objets et les manipule pour comprendre leur fonctionnement.

Tire sur la corde d'un jouet musical, presse un jouet à pression, etc.

Activités de la vie quotidienne

Votre enfant devrait avoir un contrôle du tronc et de la tête lui permettant de manger assis dans une chaise haute.

Tous les groupes alimentaires devraient être introduits sous forme de purées. Un horaire d'alimentation comprenant repas et collations devrait prendre forme.

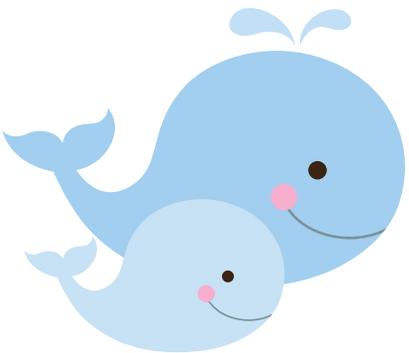
Il devrait être meilleur pour contrôler la nourriture dans sa bouche et moins de purée devrait en ressortir.

Commence à manger un biscuit seul (suce, croque, mâche).

À NE PAS OUBLIER!



Gardez toujours en tête que votre enfant est unique. Les petits ne se développent pas tous à la même vitesse. Effectivement, chaque enfant a ses particularités et il est possible qu'il se développe plus rapidement dans un domaine et prenne un peu de retard dans un autre. Si le développement de votre enfant vous préoccupe, communiquez avec les professionnels de la santé impliqués dans votre suivi.



Entre 9-11 mois

Général :

- Votre enfant est de plus en plus ouvert sur son environnement. Il explore et tente de communiquer avec vous. Les premiers gestes (bye bye, pointer, bravo) et mots devraient apparaître.

Fonctionnement moteur global

Sur le ventre :

- Se déplace en position 4 pattes (le ventre ne touche pas le sol).

Assis :

- Se tient assis seul plusieurs minutes sans se tenir avec les mains.
- Peut s'étirer vers l'avant, se tourner pour atteindre un objet sur les côtés ou en hauteur, sans tomber.

Changements de positions :

- Peut se mettre debout seul en se tirant avec les bras sur un gros objet ou un meuble.

Debout :

- Peut se tenir debout avec ses bras sans que son ventre soit appuyé.
- En se tenant avec une main, peut se pencher pour ramasser un jouet sur le sol et se relève ensuite.
- Se déplace en marchant de côté en se tenant sur un gros objet ou un meuble.
- Marche si tenu par les 2 mains.

Fonctionnement moteur fin

- Les manipulations de votre enfant se perfectionnent, il devient de plus en plus habile pour prendre des objets de différentes grosseurs.
- Relâche volontairement un objet dans un récipient large, dans la main de l'adulte, etc.
- Prend des petits objets entre le pouce et l'index (ex. : céréales pour bébé).

Activités de la vie quotidienne

- Boit seul au biberon ou dans un verre avec couvercle.
- Commence à manger de la nourriture solide en morceaux mous (ex. : légumes ou pâtes très cuits, fruits mûrs, etc.) qu'il porte à la bouche avec ses doigts.

Vers 12 mois, votre enfant contrôle mieux ses gestes et essaie de faire de plus en plus de choses par lui-même.

À 12 mois

Fonctionnement moteur global

Debout :

- Se tient debout sans appui.
- S'assoit doucement, sans se laisser tomber.
- Marche si vous le tenez par les deux mains, puis une seule main.
- Marche en poussant un objet.
- Fait quelques pas sans se tenir.

Escaliers :

- Monte l'escalier à 4 pattes.
- Descend l'escalier sur le ventre si vous le placez dans la bonne position en haut de l'escalier.

Fonctionnement moteur fin

- Votre enfant contrôle ses gestes de façon à mieux les coordonner avec ce qu'il voit.
- Commence à empiler de gros objets.
- Place de gros anneaux autour d'une tige, sans ordre.
- Insère des objets dans des trous de différentes grosseurs selon leur correspondance.

Activités de la vie quotidienne

Alimentaire :

- Commence à boire au verre.
- Commence à porter la cuillère à la bouche.

Habillement :

- Enlève quelques vêtements s'il est motivé (chapeau, couche, bas).
- Collabore en tendant les bras et les jambes.

Bien que plusieurs enfants marchent vers 13 mois, l'apprentissage de la marche peut se faire entre 10 et 18 mois.

Idées de jeux :

Entre 7 et 12 mois, votre enfant ne devrait plus passer de longues périodes sur le dos ou dans une chaise pour enfant. Il devrait explorer son environnement : se déplacer en rampant, à quatre pattes ou peut-être même en marchant. Offrez-lui la possibilité d'apprendre à découvrir ce qui l'entoure en jouant avec lui au sol.

Votre enfant apprendra de plus en plus à manipuler les objets avec ses mains. Vers 10 mois, il apprendra à « mettre dedans ». On peut jouer avec lui à ce qu'il vous donne un objet dans la main ou qu'il les dépose dans un gros bol pour qu'il apprenne une étape importante de la motricité fine : le relâchement volontaire.

Vers 12 mois, amusez-vous à mettre des anneaux sur une tige. Jouez avec des gros cubes afin qu'il vous aide à faire une tour puis à la démolir !

