



**HQ
756
E536
2002**





HQ
756
E1736
2002

Institut national de santé publique du Québec
4835, avenue Christophe-Colomb, bureau 200
Montréal (Québec) H2J 3G8
Tél.: (514) 597-0606

Encourager l'engagement paternel dans les CLSC de la région de Québec

**Évaluation de la formation (2000-2002)
des intervenants formant les dyades en faveur du père dans
les équipes famille enfance
et
Propositions pour la suite**

**Par Francine Allard
Direction de santé publique de Québec
Comité Père de la région de Québec**

***Entériné par la Table des gestionnaires famille enfance jeunesse
des CLSC de la région de Québec***

Juillet 2002

Vous pouvez vous procurer ce document au coût de 9,00 \$ en faisant votre chèque à l'ordre du CHUQ – CHUL et en le faisant parvenir à l'adresse suivante :

**Direction de santé publique de Québec
Centre de documentation
2 400, d'Estimauville
Beauport (Québec)
G1E 7G9
Tél : (418) 666-7000 poste 217
Fax : (418) 666-2776
Courrier électronique : s_belanger@ssss.gouv.qc.ca**

Toute citation doit identifier la source.

**Dépôt légal 2002
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISBN : 2-89496-218-5**

Les membres du Comité Père de la région de Québec, responsables de la formation et du soutien aux intervenants formant les dyades en faveur du père dans les équipes famille enfance des CLSC de la région de Québec, sont :

Francine Allard, Direction de santé publique de Québec
 Marc Bergeron, CLSC-CHSLD Basse-Ville-Limoilou-Vanier
 Micheline Deschênes, CLSC La Source
 Jocelyn Lindsay, École de Service social, Université Laval

Les autres membres du Comité Père de la région de Québec, sont :

Mario Beaulieu, Centre de Prévention du Suicide
 Christian Deschênes, Regroupement des Centres de la petite enfance (03-12)
 Michel Lavallée, Autonomie
 Claude Légaré, CLSC-CHSLD Basse-Ville-Limoilou-Vanier
 Gaétan Paquet, Centre jeunesse de Québec
 Danny Roy, CLSC de la Jacques-Cartier
 Yvon Rousseau (Guillaume Tanguay), CLSC-CHSLD Sainte-Foy-Sillery-Laurentien

Les gestionnaires qui ont assuré la liaison entre le Comité Père et la Table des gestionnaires famille enfance des CLSC de la région de Québec, sont :

Line Bérubé, responsable des programmes famille-enfance et services courants du CLSC-CHSLD Basse-Ville-Limoilou-Vanier (1999-2000)
 Hugues Matte, responsable des programmes famille-enfance au CLSC-CHSLD Haute-Ville-Des-Rivières (depuis 2001).

Les intervenants mandatés par leur gestionnaire pour former les dyades dans les 9 CLSC de la région de Québec, sont :

Luc Fournier, CLSC Charlevoix
 Martin Leclerc et Susanne Bissonnette, Centre de santé Orléans
 Denis Angers et Jacinthe Goulet, CLSC-CHSLD Basse-Ville-Limoilou-Vanier
 Diane Jacques, Monique Chassé et Esther Châteauneuf, CLSC-CHSLD Haute-Ville-Des-Rivières
 Brigitte Paquet et Jean-Guy Cormier, Centre Holland
 Yvon Rousseau, Guillaume Tanguay et Louise Dionne, CLSC-CHSLD Sainte-Foy-Sillery-Laurentien
 Germain Dion et France Landry, CLSC La Source
 Danny Roy et Lise Murray, CLSC de la Jacques-Cartier
 Kathleen Caron et Diane Marcotte, CLSC-CHSLD de Portneuf

Table des matières

INTRODUCTION	4
1. La formation et le soutien des dyades en faveur du père dans les équipes famille enfance des CLSC de la région de Québec, 2000-2002 ...	5
2. La démarche évaluative	6
3. Les résultats relatifs <i>au processus</i>	9
4. Les résultats relatifs <i>aux objectifs et au mandat des dyades</i>.....	11
5. Discussion : principaux constats	13
6. Ancrer les changements en faveur des pères	15
CONCLUSION	16
Annexes	
A- Le registre des présences aux rencontres destinées aux intervenants des dyades en faveur du père des CLSC de la région (2000-2002)	
B- Les <i>Ordres du jour</i> des 8 rencontres destinées aux intervenants des dyades en faveur du père des CLSC de la région (2000-2002);	
C- <i>Opinion sur la démarche des dyades</i> : Questionnaire complété par les intervenants des dyades présents à la 12^e rencontre;	
D- <i>Retombées locales de la formation et du soutien régional</i> : Tableau complété par les 9 dyades en faveur du père des CLSC de la région.	

INTRODUCTION

La promotion du développement et de l'adaptation sociale des enfants et des jeunes a été reconnue comme la 1^{re} priorité nationale de santé publique (1997-2002). Parmi les résultats attendus pour atteindre cet objectif, citons notamment celui se rapportant à la promotion du rôle et de l'engagement du père :

« Que les programmes dans les domaines de la périnatalité et de la petite-enfance incluent systématiquement un volet sur la valorisation du rôle du père et sur l'engagement de celui-ci. »

Ainsi, pour amorcer une démarche de valorisation de l'implication des pères en CLSC, les coordonnatrices et coordonnateurs famille enfance des CLSC de la région de Québec acceptaient, en décembre 1998, le plan d'action proposé par le Comité Père régional¹. Celui-ci s'inspirait des stratégies prometteuses décrites dans la littérature scientifique sur l'engagement paternel.

Pour actualiser le plan d'action, il fut proposé de former et soutenir les actions locales d'intervenants regroupés en *dyade* dans chaque CLSC. Le choix d'une dyade, composée d'un homme et d'une femme, pour agir comme agents de changements en faveur du père, reposait sur différentes raisons : a) le souci de ne pas « faire porter le dossier père » sur les épaules des trop rares intervenants masculins du réseau des CLSC ; b) l'appropriation nécessaire de la démarche de changement en faveur du père par les intervenantes considérant leur nombre, la proportion élevée de mères et de pères qu'elles rencontrent dans les services de périnatalité et de petite enfance et, l'importance d'une promotion de l'engagement paternel auprès des mères. Le Comité Père s'engageait à réaliser, au niveau régional, la formation des dyades et à leur assurer le soutien approprié.

L'année suivante, 25 intervenants, treize femmes et douze hommes, des équipes famille enfance des CLSC ont été nommés par leur gestionnaire pour former les *dyades en faveur du père*. Ils ont reçu une formation de douze heures pour être en mesure de susciter une révision *des us et des coutumes* dans leur milieu et proposer, au besoin, des améliorations en faveur du père dans l'environnement physique et organisationnel. Au terme de l'évaluation de la première année², les intervenants se perçoivent à l'aise dans leur rôle d'*agents de changements en faveur du père* dans leur milieu. On observe, dans la majorité des CLSC, l'amorce d'un mouvement en faveur des pères: révision *des us et coutumes*, activités de sensibilisation destinées aux pairs, actions novatrices destinées aux pères, intégration de petits gestes pour faire de la place au père, etc.

En avril 2000, constatant les résultats d'une première année de formation et de soutien des dyades, la Table des gestionnaires famille enfance des CLSC de la région de Québec appuyait formellement la poursuite de la démarche (2000-2002) selon les objectifs, les responsabilités et le déroulement prévus. Le document rend compte des résultats de la formation et du soutien des dyades ainsi que des retombées locales dans chaque CLSC de la région durant ces deux dernières années.

¹ *Valoriser le rôle du père et promouvoir son engagement parental : orientations et propositions d'action, Comité Père régional, décembre 1998.*

² *Valoriser le rôle du père et promouvoir son engagement parental dans les équipes famille enfance des CLSC de la région de Québec : Évaluation de la formation (1999) et propositions d'actions pour 2000-2002, par F. Allard, DSPQ, avril 2000.*

1. LA FORMATION ET LE SOUTIEN DES DYADES EN FAVEUR DU PÈRE DANS LES ÉQUIPES FAMILLE ENFANCE DES CLSC DE LA RÉGION DE QUÉBEC, (2000-2002)

Les objectifs poursuivis et les exemples de moyens prévus

De façon générale, il est souhaité que les dyades, fassent émerger des changements en faveur du père dans leur milieu. Trois objectifs principaux précisent les retombées attendues. Les moyens prévus pour les actualiser sont les suivants :

A) Que 60 % des équipes famille enfance des CLSC de la région offrent un environnement physique et organisationnel «accueillant» pour les pères en 2002.

- Maintenir la pression «diligente» pour que se poursuive la démarche de révision "des us et coutumes" en faveur des pères dans tous les CLSC et qu'elle se conclue par des recommandations ;
- Travailler à dégager avec les dyades les critères de ce que l'on entend par un environnement physique et organisationnel d'une équipe famille enfance considéré « accueillant » pour les pères (pensons au modèle des hôpitaux amis des bébés) ;

B) Que 70 % des intervenants des dyades se perçoivent compétents à promouvoir l'engagement du père dans leur pratique quotidienne auprès des familles en 2002.

- Expérimenter l'intégration de gestes en faveur de l'engagement du père dans la pratique ;
- Mettre à profit les expériences en groupe (ateliers, discussion de cas, etc.) ;

C) Que 40 % des intervenants des équipes famille enfance «autres que ceux formant les dyades» perçoivent l'importance du rôle du père et de son engagement paternel en 2002.

- Que des activités locales de «sensibilisation» en faveur du père soient planifiées dans les équipes famille enfance des CLSC de la région de Québec ;
- Que deux ou trois intervenants de chaque équipe famille enfance (en plus des dyades) participent aux Conférences échanges sur la paternité dans la région ;

Les rôles et les responsabilités des différents acteurs

Les rôles et les responsabilités des différents acteurs dans la démarche en faveur de la promotion du père (2000-2002) étaient les suivants :

Pour le Comité Père, la Direction de santé publique et le comité organisateur des rencontres :

- Offrir une formation régionale de douze heures par an aux intervenants des dyades en vue de l'atteinte des objectifs mentionnés ;
- Privilégier des stratégies pédagogiques appropriées pour faire circuler l'information sur les pères, favoriser la réflexion et le partage d'expériences entre les intervenants ;
- Soutenir les activités locales de sensibilisation en collaborant à la production et à la diffusion de courts messages en faveur du père ;
- Poursuivre la liaison avec la Table des coordonnateurs famille enfance des CLSC de la région de Québec ;
- Évaluer la démarche afin d'être en mesure de porter un regard prospectif sur la démarche et ses retombées.

Quant aux intervenants formant les dyades :

- Assister aux rencontres, être actif dans une démarche de changement en faveur du père dans leur équipe. Par exemple : lire, sensibiliser, planifier localement des actions en faveur du père ;
- Choisir et tester l'ajout de quelques actions pour promouvoir l'engagement du père dans leur pratique ;
- Participer à l'évaluation de la démarche.

Pour la Table des gestionnaires famille enfance des CLSC de la région de Québec :

- Valoriser le rôle du père et promouvoir son engagement paternel tel que le recommande la 1^{re} priorité nationale de santé publique ;
- Être vigilante à la place du père dans le cadre du présent dossier, mais également dans les autres programmes destinés aux parents d'enfants de 0-5 ans.

Enfin, pour chaque gestionnaire famille enfance de CLSC:

- Réaffirmer son soutien aux intervenants formant la dyade et à leur démarche ;
- Libérer les intervenants des dyades et certains de leurs collègues (2 ou 3) pour assister aux activités régionales de sensibilisation sur la paternité, ex : Conférences échanges sur la paternité.

2. LA DÉMARCHE ÉVALUATIVE

Le but

En continuité avec l'évaluation (1999), la démarche évaluative vise à fournir aux décideurs et aux intervenants les informations pertinentes pour apprécier l'atteinte des objectifs de la formation régionale des dyades (2000-2002). Ces résultats devraient permettre de suggérer si nécessaires, les

modifications pour poursuivre et améliorer la promotion de l'engagement paternel dans les CLSC de la région.

Les questions évaluatives

Les responsables ont colligé et analysé des données pour être en mesure de répondre aux questions portant sur deux volets de la démarche des dyades : a) le processus de la formation et b) les retombées souhaitées.

a) Sur le processus

Quelles sont les caractéristiques des intervenants formant les dyades ? Correspondent-elles à celles prévues? Est-ce que les activités de formation et de soutien se sont déroulées comme prévues ? Satisfont-elles les intervenants des dyades?

Pour répondre aux questions relatives au processus, quatre variables ont été retenues :

- les caractéristiques des intervenants,
- le taux de fréquentation
- le déroulement des rencontres
- le niveau de satisfaction des répondants

Le tableau suivant présente les indicateurs et les outils d'évaluation reliés au *processus*.

Indicateurs et outils d'évaluation relatifs au processus

Variables	Indicateurs	Norme/Consigne	Outils d'évaluation
Caractéristiques des intervenants	Nombre, sexe, champ professionnel Degré d'ancienneté dans la démarche	2 intervenants 0-5 ans de sexe différent / équipe FE des CLSC de la région / continuité de l'implication	Registre des présences
Taux de fréquentation aux rencontres	Présences	Dénominateur (liste fournie par les gestionnaires)	Registre des présences
Déroulement des rencontres	Tenue des rencontres telle que prévue	Articuler les réunions autour des objectifs poursuivis	Ordres du jour
Taux de satisfaction des rencontres	Satisfaction Déroulement des rencontres Rôle du Comité Père	Rôles et responsabilités	Questionnaire complété par les intervenants des dyades sur leur opinion Q.1.1-5-6.2

b) Sur les résultats

Dans quelle mesure, les retombées prévues par la formation et le soutien des dyades ont-elles été atteintes ? Les dyades exercent-ils leur mandat ? Peut-on constater des changements en faveur du père dans les différents milieux ? Le tableau suivant décrit les sous-questions retenues au sujet de l'atteinte des objectifs et du mandat des dyades.

Indicateurs et outils d'évaluation relatifs aux résultats

Objectifs et mandat	Indicateurs	Outils d'évaluation
Que 60% des équipes famille enfance des CLSC de la région offrent un environnement physique et organisationnel «accueillant» pour les pères en 2002.	<ul style="list-style-type: none"> - Dans quelle mesure les équipes FE offrent un environnement accueillant pour les pères ? - Un observateur externe visitant votre milieu pourrait-il se rendre compte des changements en faveur du père depuis 1999 ? - Y a-t-il eu un suivi de la démarche concernant les us et coutumes de l'équipe FE et des recommandations ? décrire - Y a-t-il des changements observables ? décrire 	<p>Questionnaire <i>Opinion</i> q. 2.1 et 3</p> <p>Questionnaire <i>retombées locales</i></p>
Que 70% des intervenants des dyades se sentent compétents pour promouvoir l'engagement paternel dans leur pratique professionnelle.	<ul style="list-style-type: none"> - Dans quelle mesure, les intervenants des dyades se perçoivent compétents à promouvoir l'engagement du père dans leur pratique ? 	<p>Questionnaire <i>Opinion</i>, q. 2.2</p> <p>Questionnaire <i>retombées locales</i></p>
Que 40% des intervenants des équipes famille enfance «autres que ceux formant les dyades» perçoivent l'importance du rôle du père et de son engagement paternel en 2002.	<ul style="list-style-type: none"> - Dans quelle mesure les intervenants des équipes FE, autres que les dyades, perçoivent l'importance du père et de son engagement ? - Y a-t-il eu des activités de sensibilisation organisées par les dyades ? décrire 	<p>Questionnaire <i>Opinion</i>, q. 2.3-6.1</p> <p>Questionnaire <i>retombées locales</i></p>
Mandat des dyades comme agents de changement en faveur du père dans leur milieu.	<ul style="list-style-type: none"> - Y a-t-il des changements dans l'intervention en faveur des pères ? décrire - Y a-t-il eu développement de projets en faveur des pères ou auprès des pères ? décrire - Niveau de satisfaction relatif à démarche comme agent de changement - Taux de satisfaction de l'appui de leur gestionnaire 	<p>Questionnaire <i>retombées locales</i></p> <p>Questionnaire <i>Opinion</i> q. 2.2- 1.3-1.4</p>
Bilan global et suggestions		Questionnaire <i>Opinion</i> , q. 4-5

Les sources d'Informations

Les principales sources d'informations utilisées sont :

- *Le registre des présences* aux rencontres destinées aux intervenants des dyades en faveur du père des CLSC de la région (2000-2002) ; (annexe A)
- *Les Ordres du jour* des rencontres destinées aux intervenants des dyades en faveur du père des CLSC de la région (2000-2002) ; (annexe B)
- *Opinion sur la démarche des dyades* : Questionnaire complété par les intervenants des dyades présents à la douzième rencontre ; (annexe C)
- *Retombées locales de la formation et du soutien régional* : Tableau complété par les neuf dyades en faveur du père des CLSC de la région. (annexe D)

3. LES RÉSULTATS RELATIFS AU PROCESSUS

Les intervenants formant les dyades en faveur du père

En 2000, 18 intervenants ont été mandatés par les gestionnaires FE des CLSC pour agir en dyade comme agents de changements en faveur du père. Ce qui correspond à deux intervenants de sexe différent dans la majorité des neuf CLSC, sauf au CLSC-CHSLD Haute-Ville-Des-Rivières où trois intervenantes sont mandatées et dans celui de Charlevoix où un seul intervenant a été identifié.

Parmi les 18 intervenants, treize (72,2 %) sont impliqués comme dyade depuis 1999 (six intervenantes et sept intervenants) et cinq (27,7 %) sont nouveaux dans la démarche. Les intervenants se distribuent également selon leur champ professionnel. On note une représentation légèrement supérieure des intervenantes : onze intervenantes, pour sept intervenants.

Distribution des intervenants des dyades selon le champ professionnel et le genre (2000-2002)

Champ professionnel / genre	intervenantes	intervenants	(n=18)
Santé (infirmière/nutritionniste)	6	0	6
Travail social/psychologue.	2	4	6
Psycho-éducation/éducation spécialisée	3	3	6
	11	7	18

Le taux de fréquentation des intervenants des dyades aux rencontres de formation

Le taux moyen de participation des 18 intervenants aux huit rencontres 2000-2002 est de 67,5 %. (Pour plus d'informations, voir Registre de présences : Annexe A). Depuis la dernière année, on observe une baisse de fréquentation des intervenants aux rencontres qui leur sont destinées, passant de 69,5 % en 2000 à 65,5 % en 2001.

Le déroulement des rencontres

Entre avril 2000 et mars 2002, huit rencontres régionales de formation d'une durée de trois heures chacune se sont tenues à l'intention des intervenants des dyades. Une autre rencontre s'est ajoutée (30 avril 2002) pour discuter des résultats préliminaires de l'évaluation. Les ordres du jour des rencontres (Annexe B) témoignent des thèmes abordés. Comme l'illustre le tableau suivant, seules deux périodes³ ont été allouées durant les huit rencontres de formation pour consolider un environnement accueillant pour les pères en CLSC (1^o objectif). Par ailleurs, huit périodes ont été consacrées à construire un savoir-faire chez les dyades pour une pratique favorable à l'engagement paternel (2^o objectif) en privilégiant notamment des discussions de cas à partir de situation présentée par un intervenant des dyades ou de résultats de recherche auprès des pères défavorisés. Enfin, six périodes ont été destinées aux échanges entre les participants sur les actions concrètes de sensibilisation (3^o objectif) ou aux projets réalisés dans les milieux (mandat d'agent de changement).

³ Une période correspond ici à une activité d'une durée minimum de 30 minutes

Nombre de périodes* d'activités consacrées à l'objectif poursuivi ou au mandat

Objectifs poursuivis et mandat	Périodes 2000-01	Périodes 2001-02	Total 2000-2002
Que 60 % des équipes famille enfance jeunesse des CLSC de la région offrent un environnement physique et organisationnel «accueillant» pour les pères en 2002.	2	0	2
Que 70 % des intervenants des dyades se sentent compétents pour promouvoir l'engagement paternel dans leur pratique professionnelle.	3	5	8
Que 40 % des autres intervenants des équipes famille enfance perçoivent l'importance du rôle du père et de son engagement paternel en 2002.	4	2	6
Que les dyades agissent comme agents de changements en faveur du père dans leur milieu.			

* d'une durée de 30 minutes ou plus.

Taux de satisfaction des rencontres de formation

Parmi les douze répondants⁴, huit (66 %) se disent *bien* ou *très* satisfaits du déroulement des rencontres (animation, soutien, documentation, etc.). Ils veulent continuer à y participer, car *les rencontres permettent de partager des expériences, de s'exprimer librement, donnent des idées pour appliquer dans notre CLSC, valorisent nos expériences, permettent de nous ressourcer et de garder la flamme allumée, etc.* (Opinion : Q. 1.1).

Suggestions pour la formule des rencontres par la suite

La majorité des répondants dix souhaitent poursuivre la formule actuelle en y apportant toutefois des changements: *Réduire le nombre de rencontres par année (trois par an) ; plus d'activités de formation, plus de place aux expériences ou aux outils concrets, voir davantage ce qui se fait ailleurs, plus de dynamisme dans l'animation, enfin plus de prises de position au niveau politique, etc.* (Opinion : Q. 5 et 6.2).

⁴ Sur les 18 intervenants des dyades, douze (66 %) étaient présents à la douzième rencontre. Ils ont répondu individuellement au questionnaire : *Opinion sur la démarche des dyades ?* (Annexe C). Ces répondants, six hommes et six femmes, provenaient de sept CLSC de la région, aucun répondant du CLSC de Portneuf, ni du Centre Holland était présent. En ajustant pour les nouveaux arrivés, le taux moyen de fréquentation des répondants est de 76 %, soit une présence moyenne à 6,1 rencontres sur les huit offertes en 2000-2002. Parmi les douze répondants, neuf sont impliqués dans la démarche depuis 1999.

4. RÉSULTATS RELATIFS AUX OBJECTIFS ET AU MANDAT DES DYADES

Résultats relatifs aux objectifs de la formation

- **Que 60% des équipes famille enfance des CLSC de la région offrent un environnement physique et organisationnel «accueillant» pour les pères**

La moitié des répondants⁵ estiment que les équipes famille enfance *commencent* à offrir un environnement physique et organisationnel accueillant pour les pères, mais que *beaucoup reste à faire*. Certains soulignent qu'*un bon bout est fait en ce sens* ; alors que d'autres constatent que : *les salles d'attente sont remplies de revues « pour femmes seulement » ; les aménagements sont les mêmes, les horaires sont les mêmes, les cours prénataux se donnent toujours sans animateur masculin*. La moitié estime par ailleurs qu'un observateur externe pourrait se rendre compte des changements qui se sont opérés en faveur du père dans leur milieu depuis 1999 : *citant les affiches dans les aires d'accueil, les tables à langer, changements des intervenants dans l'attitude avec les pères*, etc. les autres déclarant que *l'établissement n'a rien changé de particulier* (Opinion : Q. 2.1 et 3).

Parmi les neuf dyades des CLSC⁶, six indiquent un suivi à la « démarche des us et coutumes » amorcée en 1999. Laquelle s'est actualisé pour quatre d'entre eux par une présentation d'un plan d'action ou de recommandations au gestionnaire. (*T. Retombées locales*).

Sept rapportent des changements observables en faveur du père dans leur milieu : *révision des formulaires OLO et NÉGS pour y intégrer le père ; inscription à l'ordre du jour des réunions d'un point statutaire sur le père ; affichages de poster laminés représentant des pères en interaction avec leur enfant ; allocation d'un budget spécifique par le Conseil d'administration pour la réalisation du plan d'action en faveur du père*, etc. (*T. Retombées locales*).

Enfin l'ensemble des dyades rapportent des changements plus spécifiques à l'intervention en faveur des pères. Citons : *changement au niveau du secrétariat, des appels ; une baisse du préjugé défavorable à l'égard du père et l'amorce d'un crédit positif à son égard ; on interpelle plus le père lors des visites et des rencontres ; les deux parents sont invités systématiquement aux rencontres ; on réfléchit sur les moyens de s'adapter au père dans les rencontres ; préoccupation du père dans les discussions de cas ; un intervenant masculin 0-4 ans a été identifié pour répondre aux besoins des pères ; une intervention prénatale a été conçue et implantée auprès des pères pour renforcer la communication dans le couple*, etc. (*T. Retombées locales*).

- **Que 70 % des intervenants des dyades se sentent compétents pour promouvoir l'engagement paternel dans leur pratique professionnelle**

La grande majorité des répondants considèrent le deuxième objectif atteint : 92% se perçoivent *tout à fait* ou *assez* compétent à promouvoir l'engagement du père dans leur pratique quotidienne.

⁵ Sur les 18 intervenants des dyades, douze (66 %) étaient présents à la deuxième rencontre et ont répondu individuellement au questionnaire : *Opinion sur la démarche des dyades ?* (Annexe C). Ces répondants, six hommes et six femmes, provenaient de sept CLSC de la région, aucun répondant du CLSC de Portneuf, ni du Centre Holland était présent. En ajustant pour les nouveaux arrivés, le taux moyen de fréquentation des répondants est de 76 %, soit une présence moyenne à 6,1 rencontres sur les huit offertes en 2000-2002. Parmi les douze répondants, neuf sont impliqués dans la démarche depuis 1999.

⁶ Sept dyades ont complété un tableau portant sur les *retombées locales de la formation dans leur milieu en 2000-2002*: lors de la 13^e rencontre (30 avril 2002). Les deux dyades absentes ont été interrogées par téléphone par la suite (Annexe D).

Certains expliquent en ces termes : *les rencontres des dyades m'ont permis de cheminer dans ma réflexion sur l'intervention auprès des pères et m'ont amené à changer mes attitudes dans l'intervention auprès des pères. J'ai le souci quotidien de l'implication du père dans ma pratique quotidienne. Moi je me sens compétente à travailler avec les pères. La place du père : c'est présent dans notre discours, dans les discussions de cas. Je n'hésite pas à en parler lors des réunions d'équipe, etc. (Opinion: Q. 2.2).*

Sept dyades rapportent avoir développé ou tenter de développer des projets destinés aux pères. À titre d'exemples : *ateliers de cuisines avec des pères vulnérables (association de dyades de deux CLSC., Réalisation d'une bande vidéo «Peau à Peau» avec les infirmières de Hôpital Saint-François d'Assis. Projet internet regroupant en réseau les futurs pères des rencontres prénatale. Activités sportives pères/enfants lors de la journée de la famille. Intégration des pères aux rencontres OLO et jeunes mères. Série de Lettres à mon papa durant la première année de vie ; témoignage d'un père à la radio. Développement d'activités très spécifiques aux pères lors des rencontres prénatales. Tentative de focus-group pour connaître les besoins des pères, etc. (T. Retombées locales).*

➤ **Que 40 % des autres intervenants des équipes famille enfance perçoivent l'importance du rôle du père et de son engagement paternel**

Les répondants estiment ce 3^e objectif est peu ou partiellement atteint : *un immense progrès a été fait à l'équipe 0-5 ans ; grande amélioration : on en parle plus, on en tient plus compte dans les interventions. Un bout de chemin a été fait mais il en reste énormément à faire. Difficile d'être « contagieux » envers tous les intervenants sur l'importance du rôle du père, etc. (Opinion, Q.2.3).* Certains désirent sensibiliser et impliquer plus de monde autour d'eux : *Plus de sensibilisation aux intervenants de mon milieu ; avoir des activités qui s'adressent à l'ensemble ; impliquer de nouvelles personnes dans la démarche pour sensibiliser plus de monde et avoir de nouvelles idées. (Opinion, Q.6,1).*

Huit dyades indiquent avoir organisé des activités de sensibilisation à l'égard du père dans leur milieu. Citons notamment : *diffusion d'articles sur le rôle du père dans le journal interne du CLSC ; tenue d'une conférence-ateliers sur l'engagement paternel ; visites de tous les milieux de garde du territoire et distributions d'affiches sur la valorisation du rôle du père ; sensibilisation des intervenantes OLO sur le rôle du père, etc. (T. Retombées locales).*

Résultats relatifs au mandat des dyades

Les données décrites précédemment témoignent des multiples changements en faveur du père qui se sont opérés sur plusieurs domaines dans les CLSC, tant au niveau de l'environnement physique, de l'intervention, des projets qu'au niveau de la sensibilisation des collègues ou des partenaires. Les répondants s'estiment, en général, *bien ou très satisfaits* de leur démarche comme agents de changements en faveur du père dans leur milieu. Cependant plusieurs auraient aimé faire plus : *nous avons fait le quart de ce que nous voulions faire ; je n'ai pas l'impression d'avoir rempli mon rôle autant qu'il le mériterait ; j'aimerais faire davantage, etc.* Parmi les obstacles soulignés, on note surtout le manque de temps : *on manque de temps dégagé pour ça ; manque de temps, manque de soutien ; je suis seul et n'ai pas beaucoup de temps pour ce sujet ; c'est difficile à travers le travail quotidien, etc. (Opinion, Q.2.2).*

La moitié des répondants expriment, en ces termes, leur désir de continuer leur implication actuelle à titre d'agent de changement en faveur du père dans leur milieu : *continuer d'être une personne significative dans l'intervention auprès des pères ; poursuivre notre projet actuel et sa diffusion ;*

rechercher d'autres moyens pour valoriser le rôle du père ; continuer mon implication actuelle avec l'appui de mon chef d'équipe. (Opinion, Q.6,1).

La plupart (75%) sont très ou bien satisfaits du soutien de leur gestionnaire à leur dyade. Ils s'expriment ainsi : *très grande ouverture dans le discours et dans l'implantation de services destinés aux pères ; il croit beaucoup dans les dyades et les activités pour les pères ; très, très satisfait de sa vision, nous verrons dans les actions*, etc. Néanmoins, certains souhaitent que leur gestionnaire prenne davantage en considération, dans la planification de leur travail, le temps consacré à la réalisation de cette démarche et qu'ils « *dégagent du temps* » à cet effet, alors que d'autres déplorent que *leur gestionnaire manifeste peu d'implication, peu d'encouragement ou peu d'intérêt pour le suivi* (Opinion, Q.1.3)

5. DISCUSSION : PRINCIPAUX CONSTATS

Des intervenantes et intervenants convaincus, déterminés et créatifs

On note la présence de dyades en faveur du père dans tous les CLSC de la région et, tel que prévu, elles sont formées, dans la majorité des cas, d'homme et de femme, intervenants auprès des familles ayant des enfants 0-5 ans. Ce qui est cohérent avec la 1^{ère} priorité de santé publique, laquelle recommande une valorisation du rôle du père dans les programmes de périnatalité et de petite-enfance.

Sensibilisés à l'importance du rôle du père, la majorité des intervenants des dyades veulent poursuivre leur implication et certains désirent s'investir davantage dans leur milieu. Les multiples initiatives locales prises par les dyades, ou sous leur impulsion, témoignent de leur créativité et de leur détermination en faveur des pères.

Dans quelle mesure, les retombées de la formation des dyades sont-elles atteintes ?

Malgré les limites méthodologiques de la présente démarche d'évaluation reposant exclusivement sur des informations recueillies auprès des dyades, les résultats obtenus permettent néanmoins de répondre aux questions d'évaluation.

L'atteinte de la première retombée reposait sur un préalable, à savoir l'identification de normes sur ce que devrait être « *un environnement « accueillant » pour les pères dans les équipes famille enfance dans un CLSC* ». L'identification devait se réaliser au cours des rencontres entre 2000-2002. Toutefois, le travail, à peine amorcé, s'est révélé ardu et peu adapté au cadre d'une telle formation. Il exigeait en effet, un exercice de réflexion, de construction et de validation sur un mode itératif peu compatible avec un groupe de 18 intervenants se voyant quatre fois par an. Malgré les observations de changements en faveur du père rapportées par certains intervenants, il est impossible, en l'absence de normes, d'apprécier l'atteinte de cet objectif.

En outre, les réponses laissent croire dans l'attente du 2^e objectif ; visant à ce que : *70 % des intervenants des dyades se perçoivent compétents à promouvoir l'engagement du père dans leur pratique quotidienne auprès des familles en 2002*. Il s'agit d'une retombée directe du processus de formation. En effet, plus de 70 % des répondants (92 %) déclarent se percevoir compétents à promouvoir l'engagement du père dans leur pratique quotidienne après huit périodes de formation consacrées à cet objectif.

Malgré les informations au sujet de la tenue de plusieurs activités de sensibilisation sur l'importance du rôle du père destinées à leurs collègues ou partenaires, l'absence de données recueillies auprès des intervenants des équipes famille enfance ne permet pas de juger de l'atteinte du dernier objectif soit : *que 40 % des autres intervenants des équipes famille enfance perçoivent l'importance du rôle du père et de son engagement paternel*. Néanmoins, l'intégration, dans plusieurs équipes, de modalités en faveur des pères, tel que : inclusion du père au sein des discussions de cas, préoccupations pour s'adapter aux besoins des pères, laissent croire en une poursuite de la sensibilisation à l'égard de l'engagement des pères dans les équipes famille enfance.

Les dyades : des agents de changement actifs en faveur du père dans leur milieu

Les résultats obtenus portent à croire que la formation régionale offerte aux dyades a agit comme un levier pour initier l'action locale en faveur du père dans les CLSC. Rappelons que, au cours des deux dernières années, les intervenants des dyades n'ont reçu que 24 heures de formation et de soutien du Comité Père.

Les principales forces observées au terme des deux dernières années de formation sont la continuité des intervenants mandatés pour faire partie des dyades, leur sentiment à être compétent pour encourager les pères à s'engager dans leur rôle parental et enfin, le soutien de leur gestionnaire. Il s'agit d'éléments reconnus comme des conditions de réussite des programmes en promotion de la santé.^{7,8}

Enfin, la baisse de fréquentation observée durant la dernière année et le souhait exprimé par la majorité d'une réduction de la fréquence des rencontres régionales pourraient s'expliquer par un certain essoufflement des intervenants depuis trois ans. Cependant, cette situation semble, au contraire, traduire, pour plusieurs intervenants des dyades, le désir de centrer leurs énergies pour agir dans leur milieu. Ainsi l'appropriation par les dyades de la promotion de l'engagement du père dans leur milieu est, en soi, une retombée très positive de la formation. Elle témoigne de leur empowerment et de la consolidation de leur sentiment de compétence relatif à leur mandat qui se manifestait déjà en 2000.⁹

⁷ BLANCHET, L., LAURENDEAU, M.-C., PAUL, D., SAUCIER, J.-F. (1993) *La promotion en santé mentale - Préparer l'avenir*, Montréal, Comité de santé mentale du Québec, Gaétan Morin éditeur.

⁸ BOLTÉ, C., DEVAULT, A., ST-DENIS, M ET GAUDET, J., (2001) *Sur le terrain des Pères-Projets de soutien et de valorisation du rôle paternel*, Montréal (GRAVE), 143 p. (au sujet de la démarche *Valoriser le rôle du père et promouvoir son engagement parental* : pp. 84-87.)

⁹ ALLARD, F. DSPQ et COMITÉ PÈRE, (2000) *Valoriser le rôle du père et promouvoir son engagement parental dans les équipes famille-enfance des CLSC de la région de Québec : Évaluation de la formation (1999) et propositions d'actions pour 2000-2002*

6. ANCRER LES CHANGEMENTS EN FAVEUR DES PÈRES

Après avoir été discutés avec les dyades, les résultats de l'évaluation (2000-2002) ont été présentés à la Table des gestionnaires famille enfance des CLSC de la région de Québec le 31 mai 2002 ainsi que les propositions pour la suite. Ils ont été acceptés collectivement.

Les propositions pour la suite de la démarche (2002-2003) sont les suivantes :

➤ **Consolider le soutien régional aux dyades en l'allégeant**

Poursuivre la démarche de soutien des dyades en réduisant toutefois la fréquence des rencontres à trois par an pour consolider les acquis, maintenir la mobilisation des dyades et les échanges au niveau régional.

➤ **Se donner de nouveaux moyens pour ancrer les changements en faveur du père dans les équipes famille enfance des CLSC de la région**

Former un groupe de travail «Place ô pères en CLSC» issu des dyades auquel se joint un gestionnaire famille enfance et coordonné par la responsable du dossier à la direction de santé publique¹⁰ dont le mandat serait : d'ici avril 2003, d'identifier les moyens concrets de faire de la place aux pères dans les CLSC de la région et de proposer les indicateurs, observables et mesurables, pour rendre compte de la place faite aux pères en CLSC avec le soutien d'une personne ressource en évaluation de la santé publique.

Le groupe de travail serait imputable à la Table des gestionnaires FEJ des CLSC de la région de Québec qui, à son tour, suite à l'acceptation collective des moyens, devient responsable de leur implantation.

➤ **Épauler les dyades dans leur travail de sensibilisation et de mobilisation**

Offrir aux intervenants des équipes famille enfance une formation sur l'approche auprès des hommes-pères dans la pratique: *Intervention auprès des hommes en contexte familial*, par Gilles Tremblay et Pierre L'Heureux (demande faite pour cinq formations d'une journée ;

Susciter la mobilisation en faveur de l'engagement paternel dans les communautés en offrant une formation: *père en mouvement, pratiques en changement* conçue par l'INSPQ, à des petits groupes d'intervenants et de partenaires d'un territoire donné, d'un secteur ou d'un quartier qui, de veulent agir pour les pères dans leur communauté (demande faite pour trois formations de deux jours.

¹⁰ Les membres du groupe de travail sont : Monique Chassé, psychoéducatrice, CLSC-CHSLD Haute-Ville-Des-Rivières ; Jacinthe Goulet, infirmière, CLSC-CHSLD Basse-Ville-Limoilou-Vanier ; Germain Dion, éducateur, CLSC La Source ; Luc Fournier, travailleur social, CLSC Charlevoix ; Francine Allard, Direction de santé publique de Québec ; Hugues Matte, coordonnateur FEJ, CLSC-CHSLD Haute-Ville-Des-Rivières.

CONCLUSION

Les résultats portent à croire que la formation régionale offerte par le Comité Père, durant ces deux dernières années, a permis d'outiller suffisamment les intervenants des dyades pour qu'ils se sentent capables non seulement d'encourager l'engagement paternel dans leur pratique professionnelle, mais encore de mobiliser leur milieu vers des changements ou des projets en faveur de l'implication précoce du père auprès de ses enfants. L'engagement collectif des gestionnaires pour ancrer les acquis et augmenter le rayonnement d'une pratique en faveur des pères dans la région associé à un désir des dyades de s'approprier la démarche locale en faveur du père dans leur milieu laissent croire en une continuité et une durabilité des efforts consentis ce qui très prometteur pour les enfants et les familles de la région.

BIBLIOGRAPHIE

ALLARD, F. DIRECTION DE SANTÉ PUBLIQUE ET COMITÉ PÈRE DE QUÉBEC, *Valoriser le rôle du père et promouvoir son engagement : Orientations et propositions d'actions* (1998), entériné par la Table des coordonnatrices et coordonnateurs Enfance-Famille-Jeunesse des CLSC de la région de Québec, décembre, 24 p.

ALLARD, F. DIRECTION DE SANTÉ PUBLIQUE ET COMITÉ PÈRE DE QUÉBEC (2000), *Valoriser le rôle du père et promouvoir son engagement parental dans les équipes Famille-Enfance des CLSC de la région de Québec - Évaluation de la formation (1999) des intervenants composant les dyades en faveur du père et propositions d'actions pour 2000-2002*, entériné par la Table des coordonnatrices et coordonnateurs Enfance-Famille-Jeunesse des CLSC de la région de Québec, avril, 16 p + annexes

ARAMA, D., C. BOUCHARD, *Recension des projets d'intervention ayant trait à la paternité dans la grande région de Montréal*, Les cahiers d'analyse du GRAVE, Vol. 3, No 1, hiver 1996, 62 p.

BOLTÉ, C., DEVAULT, A., ST-DENIS, M ET GAUDET, J., (2001) *Sur le terrain des Pères-Projets de soutien et de valorisation du rôle paternel*, Montréal (GRAVE), 143 p. (au sujet de la démarche *Valoriser le rôle du père et promouvoir son engagement parental* : pp. 84-87.)

BLANCHET L., LAURENDEAU M-C., PAUL D., SAUCIER J-F (1993) *La promotion en santé mentale - Préparer l'avenir*, Montréal, Comité de santé mentale du Québec, Gaétan Morin éditeur.

COLLERETTE, P., DELISLE, G., PERRON, R. (1997) *Le changement organisationnel-Théorie et pratique*, 55 p.

DULAC, G., *L'intervention auprès des pères : des défis pour les intervenants, des gains pour les hommes* (1998), PRISME, été, vol.8, no.2, pp.190-206

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC, (1993) Ministère de la santé et des services sociaux, *Politique de périnatalité du Québec*, pp. 13-15.

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC, (1991) Rapport du groupe de travail pour les jeunes, *Un Québec fou de ses enfants*, Chap. De la grossesse à 2 ans, pp. 77- 91.

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC, (1997) Ministère de la santé et des services sociaux, *Priorités nationales de santé publique 1997-2002*, pp.36-39.

LEVINE, J., D.T. MURPHY, S. WILSON (1993) *Getting Men Involved, Strategies for Early Childhood Programs*, Scolastic, 96 p.

TURCOTTE, G. (1994) *L'implication paternelle : Déterminants et modèles d'intervention*, Les cahiers du GRAVE, Vol 1, No 4, 56 p.

Annexes

- A-** *Le registre des présences aux rencontres destinées aux intervenants des dyades en faveur du père des CLSC de la région (2000-2002).*

- B-** *Les Ordres du jour des huit rencontres destinées aux intervenants des dyades en faveur du père des CLSC de la région (2000-2002).*

- C-** *Opinion sur la démarche des dyades : Questionnaire complété par les intervenants des dyades présents à la douzième rencontre.*

- D-** *Retombées locales de la formation et du soutien régional, tableau complété par les neuf dyades en faveur du père de la région.*

Annexe A

Registre des présences des intervenants formant les dyades en faveur des pères en CLSC et taux de fréquentation 2000-2002

CLSC de la région de Québec (+Centre Holland)	Intervenants(es) des dyades mandatés (es) par les gestionnaires FEJ des CLSC (2000-2002)	Dates des rencontres (2000-2002)								Total des présences et Taux de fréquentation
		4/04	3/10	5/12	30/01	10/04	16/10	4/12	5/02	
										n=8
Charlevoix	Luc Fournier, t. social (99)	-	ok	-	ok	-	ok	ok	ok	5
	Jean Claveau ; Claude Côté ; Nathalie Pelletier	ok, ok, ok	-	-	-	-	-	-	-	-
Centre de santé Orléans	Martin Leclerc, psychoéducateur (99)	ok	ok	ok	ok	-	ok	ok	ok	7
	Suzanne Blissonnette inf (01) (Diane Angers. 99)	-	ok	-	ok	ok	-	ok		4
Basse-Ville/Limoulu	Denis Angers, t. social (99)	ok	ok	ok		ok	ok	ok	ok	7
	Jacynthe Goulet, infirmière (99)	ok	ok	ok	ok	-	ok	-	ok	6
Haute-ville /Des Rivières	Diane Jacques, infirmière (99)	ok	ok	ok	ok	ok	ok	-	ok	7
	Monique Chassé, éducatrice (99)	ok	ok	ok	-	ok	-	ok	ok	6
	Louis Lapointe (01) ; Esther Chateaufort, t.s.(02)	-	-	-	ok	ok	-	ok	ok	4
Centre Holland	Brigitte Paquet*, infirmière (99)	-	-	ok	ok	-	ok	-	ok	4
	Jean-Guy Cormier*, t. social (99)	-	-	ok	-	ok	-	-		2
Hautes-Marées	Yvon Rousseau, t. social (99); Guillaume Tanguay (01)	ok	ok	-	ok	ok	ok	ok	ok	7
	Linda Miller (99) ; Claire Laflamme ; (99); Louise Dionne, infirmière (01)	ok, ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok	8
	Alain Bergeron (99) ; Chantal Béland (99)	ok, ok	-	-	-	-	-	-	-	-
La Source	Germain Dion, éducateur (99)	-	ok	ok	-	ok	ok	ok	ok	6
	France Landry, nutritionniste (99)	-	ok	ok	ok	ok	ok	-	-	5
de la Jacques-Cartier	Danny Roy, éducateur (99)	-	-	ok	ok	ok	-	ok	ok	5
	Lise Murray, t. sociale (99)					ok	ok	ok	-	3
Portneuf	Kathleen Caron, psycho-éducatrice (99)	-	ok	-	-	ok	-	-	-	2
	Luc Hamel, éduc. (99); Vicky Gervais, ps-éduc. (01) ; Diane Marcotte, gestionnaire FEJ (02)	ok	ok	-	-	ok	-	ok	-	4

Annexe B
ORDRE DU JOUR DES RENCONTRES DESTINÉES AUX INTERVENANTS DES
DYADES EN FAVEUR DU PÈRE DES CLSC DE LA RÉGION DE QUÉBEC
2000-2002

5^e RENCONTRE DES INTERVENANTS FORMANT LES DYADES EN CLSC EN FAVEUR DU PÈRE
MARDI LE 4 AVRIL 2000, 13.30 À 16.30 HEURES
AU DOMAINE DE MAIZERETS

ORDRE DU JOUR

- | | |
|--|--------------|
| Accueil et documentation | 13h30 |
|
 | |
| 5.1 Introduction | |
| <ul style="list-style-type: none">• Présentation des objectifs de la rencontre• Bref retour sur la Conférence-échanges sur la paternité du 29 février | |
|
 | |
| 5.2 Votre évaluation de la formation (1999) et des retombées dans votre milieu | |
| <ul style="list-style-type: none">• Présentation des faits saillants• Échanges et discussion en plénière | |
|
 | |
| 5.3 Depuis la dernière rencontre, où en êtes-vous ? Raconter vos bons coups, vos actions concrètes en faveur des pères. | 14h45 |
| <ul style="list-style-type: none">• Explication relative au déroulement des ateliers qui auront lieu après la pause• Distribution des consignes | |
|
 | |
| <i>Pause</i> | 15h00 |
|
 | |
| 5.3 (suite) | |
| <ul style="list-style-type: none">• Echanges en ateliers 15h15• Retour en plénière 15H45• Rappel des étapes et des phases du changement• Animation de la discussion en grand groupe | |
|
 | |
| 5.4 Conclusion | 16h20 |
| <ul style="list-style-type: none">• Perspectives et prochaine rencontre des dyades• 2^e Conférence échanges sur la paternité le 9 mai 2000• Communication | |

6^e RENCONTRE DES INTERVENANTS FORMANT LES DYADES EN CLSC EN FAVEUR DU PÈRE
MARDI LE 3 OCTOBRE 2000, 13.30 À 16.30 HEURES
AU DOMAINE DE MAIZERETS

Ordre du jour (révisé)

Accueil et documentation	13h30
Introduction	
Présentation du déroulement de la rencontre	
6.1 Et puis ?	13h45
Tour de table et échanges sur ce que vous avez fait en faveur des pères dans votre milieu depuis la dernière rencontre ? Ce que vous prévoyez cette année ?	
6.2 Vers où on s'en va ?	14h45
<ul style="list-style-type: none">• Présentation des objectifs pour les deux prochaines années• Discussion	
6.3 Ce qu'on entend par « environnement accueillant pour les pères » en CLSC	15h00
Court exercice sur les conditions requises	
Pause	
6.4 Encourager la présence du père et son engagement paternel dans la réalité de votre pratique professionnelle?	15h30
<ul style="list-style-type: none">• Echanges en ateliers• Retour en plénière	
6.5 Conclusion	16h20

7^e RENCONTRE DES INTERVENANTS COMPOSANT LES DYADES EN FAVEUR DU PÈRE
MARDI LE 5 DÉCEMBRE 2000, DE 13.30 À 16.30 HEURES

au domaine de Maizerets

Proposition d'ordre du jour

Accueil

Introduction

13h30

7.1 Depuis la dernière rencontre

- Suivis
- Colloque *Présence de Pères*
- Nouvelles activités en faveur du père?

7.2 Consolidation d'une pratique (0-5 ans) en faveur du père

13h50

- Présentation
- Tempête d'idées en ateliers par groupe professionnel
- Bref retour en plénière

15h00

Pause

7.3 «Environnement accueillant pour les pères » en CLSC ?

15h20

- Retour sur l'exercice amorcé lors de la dernière réunion
- Poursuite de la réflexion en vue de se donner une norme

Conclusion

Francine Allard/ Marc Bergeron/ Micheline Deschênes/ Jocelyn Lindsay

17 11 2000

**8^e rencontre des intervenants composant les dyades en faveur du père
Mardi le 30 janvier 2001, de 13.30 à 16.30 heures**

AU DOMAINE DE MAIZERETS

PROPOSITION D'ORDRE DU JOUR

Accueil et Documentation

Introduction	13h30
8.1. 1^o Présentation de « pratiques en faveur du père dans la région » <i>Histoire de pères</i> par Jacynthe Goulet, CLSC Basse-Ville-Limoilou Présentation Discussion et échanges Conclusion	
8.2. Suiwi de la tempête d'idées lors de la dernière rencontre <i>Dans ma pratique, qu'est-ce que je fais</i> Échanges en ateliers par groupe professionnel Retour en groupe	14h15
8.3. Avez-vous du nouveau depuis la dernière rencontre? Danny Roy, CLSC de la Jacques-Cartier Autres ?	14h45
<i>Pause</i>	15h00
8.4. Bref retour sur l'exercice amorcé lors de la dernière réunion sur ce que l'on entend par <i>Environnement accueillant</i>	15h15
8.5. 2^o Présentation de « pratiques en faveur du père dans la région » <i>Renforcement de la communication dans le couple dans le cadre des rencontres prénatales</i> par Martin Leclerc, CLSC Orléans Présentation Discussion et échanges Conclusion	15h30
8.6. Préparer la prochaine rencontre Canevas proposé par Jocelyn Lindsay Les prochaines présentations ?	16h15
8.7. Divers	

**La 9^e rencontre des intervenants composant les dyades
en faveur du père - 10 avril 2001**

Proposition d'ordre du jour

Accueil et documentation

Introduction Retour sur la dernière rencontre	13h30
9.1. Une autre « histoire de père » pour une pratique favorable aux pères Présentation par Yvon Rousseau, CLSC Ste-Foy/Sillery/Laurentien Discussion et échanges Conclusion	13h40
9.2. Capsule théorique pour guider la pratique en faveur du père	14h 30
<i>Pause</i>	15h00
9.3. Présentation du projet de cuisines collectives en faveur du père Présentation par France Landry, CLSC la Source Discussion et échanges Conclusion	15h15
9.4. Varia <ul style="list-style-type: none">• Suites de <i>Lettres à mon papa</i>• À venir :<ul style="list-style-type: none">Évaluation et suivi auprès des coordonnateursColloque <i>Paternité</i> le 14 juin• La prochaine année<ul style="list-style-type: none">Définir : <i>Environnement accueillant pour les pères en CLSC</i>Calendrier des rencontres	16h00
9.5. Fin	16h30

**LA 10^E RENCONTRE DES INTERVENANTS COMPOSANT LES DYADES
EN FAVEUR DU PÈRE**

16 OCTOBRE 2001

Proposition d'ordre du jour

Accueil et documentation

Introduction Retour depuis la dernière rencontre	13h30
10.1 Une autre «histoire de père » pour une pratique favorable aux pères Présentation par Denis Angers, Basse-Ville –Limoilou-Vanier Discussion et échanges animée par Jocelyn Lindsay Conclusion	13h45
<i>Pause</i>	14h45
10.2 Expériences de pères en contexte de pauvreté Résultats partiels de « <i>l'Étude sur les perceptions de nouveaux pères en situation de pauvreté et sans emploi sur leur rôle parental et leur lien avec leur enfant</i> » par Lise Binet et Francine Allard Discussion et échanges pour dégager des pistes de réflexion sur la pratique auprès des pères défavorisés	15h00
10.3 Perspectives Présentation et échanges sur le contenu des prochaines rencontres Résultats prévus d'ici avril 2002	16h 15
Fin	16h30

**LA 11^E RENCONTRE DES INTERVENANTS COMPOSANT LES DYADES
EN FAVEUR DU PÈRE
4 DÉCEMBRE 2001**

Proposition d'ordre du jour

Accueil et documentation

Introduction

Retour depuis la dernière rencontre

13h30

11.1 Une autre «histoire de père » pour une pratique favorable aux pères

Présentation par Luc Fournier, CLSC Charlevoix
Discussion et échanges animée par Jocelyn Lindsay
Conclusion

13h45

Pause

14h30

11.2 Expériences de pères en contexte de pauvreté

2^e partie de la présentation des résultats de « *l'Étude sur les perceptions de nouveaux pères en situation de pauvreté et sans emploi sur leur rôle parental et leur lien avec leur enfant* » par Lise Binet et Francine Allard

15h45

Discussion et échanges sur la pratique auprès des pères défavorisés

11.3 Perspectives

Prochaines rencontres

16h 15

Fin

16h30

**LA 12^E RENCONTRE DES INTERVENANTS COMPOSANT LES DYADES
EN FAVEUR DU PÈRE**

5 FÉVRIER 2002

Proposition d'ordre du jour

Accueil et documentation

- | | |
|--|-----------|
| Introduction
Retour depuis la dernière rencontre | 13h30 |
|
12.1 Le point de vue d'un père |
13h45 |
| Écoute de l'entretien radiophonique d'un père de Charlevoix
Discussion et échanges | |
| <i>Pause</i> | 14h00 |
|
12.2 Les dyades en faveur du père dans les CLSC
de la région de Québec |
15h00 |
| Discussion sur l'expérience des dyades depuis 1999 animée par Jocelyn
Lindsay:
Degré d'atteinte des objectifs ?
Principales forces ou faiblesses ?
Principales retombées dans le milieu ?
Comment envisagez-vous la suite ? | |
|
12.3 Divers
Visionnement <i>probable</i> de la cassette vidéo des sketches sur les pères
présentés lors de la Journée CLSC-CJ du 25 octobre dernier | |
|
12.4 Fin |
16h30 |

**LA 13^E RENCONTRE DES INTERVENANTS COMPOSANT LES DYADES
EN FAVEUR DU PÈRE**

30 AVRIL 2002

Proposition d'ordre du jour

Accueil et documentation

**13.3 Retour sur « Votre opinion de l'expérience des dyades
en faveur du père » dans les CLSC de la région de Québec** 13h30
Présentation des faits saillants et discussion
Démarches auprès des gestionnaires

13.4 Proposition pour la suite 14h15
Présentation des modifications proposées
Échanges et décisions
Calendrier des prochaines rencontres

Pause

13.4 Du nouveau dans vos milieux depuis la dernière rencontre ? 15h15
Tour de table

**13.3 Vidéo des sketches sur «la place des pères des nos services»
présentés lors de la journée CLSC-CJ (25 oct. 2001)** 15h30
Présentation et échanges

13.5 Divers 16h10

13.6 Fin 16h30

Annexe C

Compilation des réponses au questionnaire :

Intervenants des dyades en faveur du père en CLSC: votre opinion ?¹ (n=12)

1. **QUEL EST VOTRE DEGRÉ DE SATISFACTION SUR LES QUATRE POINTS SUIVANTS :** sur une échelle décroissante à 5 points allant de 5 (*très satisfait*) à 1 (*très insatisfait*)

- 1.1 Quant au déroulement des rencontres des dyades (*sujets discutés, animation, etc.*)

5 <i>Très satisfait</i>	4 <i>bien satisfait</i>	3 <i>satisfait</i>	2 <i>peu satisfait</i>	1 <i>Très insatisfait</i>
3 (25%)	5 (42%)	3 (25%)	1	0

Satisfaits (5)	Moins satisfaits (5)
<p>Les rencontres sont stimulantes, les sujets traités toujours intéressants, surtout les études de cas et autres activités (3) ;</p> <p>Les rencontres permettent de partager des expériences et de s'exprimer librement ;</p> <p>Ça donne des idées à appliquer dans notre CLSC ; ça valorise nos expériences ; il faut continuer d'en parler pour maintenir l'intérêt.</p>	<p>Les même sujets reviennent et n'apportent pas de visions différentes (2) ;</p> <p>Je suis satisfait mais aimerais plus de formation sur l'intervention auprès des hommes ;</p> <p>J'aimerais plus des choses concrètes et moins d'exposés théoriques (études, etc.) ;</p> <p>Après le portait de nos CLSC le pensais que nous allions être outillés pour sensibiliser nos équipes.</p>

- 1.2. Quant au rôle du Comité père dans le soutien régional de l'expérience des dyades ?

5 <i>Très satisfait</i>	4 <i>bien satisfait</i>	3 <i>satisfait</i>	2 <i>peu insatisfait</i>	1 <i>Très insatisfait</i>
1	5.5 (46%)	3.5 (29%)	0	0

¹ Questionnaires complétés par les 12 participants (sur les 18 intervenants des dyades), lors de la 12^e rencontre des dyades, 5 février 2002

Satisfaits (5)	Moins satisfaits (3)
Satisfait au niveau des conférences et du Colloque qui ont donné une visibilité régionale (3) Animation et support : OK ; De la documentation ; de la stimulation et du rôle de catalyseur.	Au niveau de la représentation politique : c'est moins bon; le Comité Père pourrait prendre plus de place ;Un manque de soutien du Comité Père.

1.3. Quant au rôle de votre gestionnaire FEJ dans le soutien de votre dyade ?

5 <i>Très satisfait</i>	4 <i>bien satisfait</i>	3 <i>satisfait</i>	2 <i>peu satisfait</i>	1 <i>Très insatisfait</i>
6 (50%)	3 (25%)	1	2	0

Satisfaits (5)	Moins satisfaits (4)
Très grande ouverture dans le discours et dans l'implantation de services destinés aux pères ; Très, très satisfait de sa vision, nous verrons dans les actions ; Mon coordonnateur croit beaucoup dans les dyades et les activités pour les pères, il est très supportant ; Mon coordonnateur a une attitude très positive face au projet et aux réunions du Comité père ; Mon coordonnateur nous a toujours encouragé.	Nous libère pour l'activité, mais manifeste peu d'intérêt pour le suivi;pas d'encouragement (2); Pas une grande implication, ça vient de nous autres ; les gestionnaires changent constamment de poste.

1.4 Quant à votre propre démarche dans votre milieu comme agent de changement en faveur des pères ?

5 <i>Très satisfait</i>	4 <i>bien satisfait</i>	3 <i>satisfait</i>	2 <i>peu satisfait</i>	1 <i>Très insatisfait</i>
2	1	8 (66%)	1	0

J'aurais aimé faire plus (6)	Manque de temps dégagé (5)	Sensibiliser les autres intervenants ?(3)
Quelques expériences ont été tentées avec des résultats +/- satisfaisants ; nous avons fait peu : le ¼ de ce que nous voulions faire. J'aurais aimé faire plus ; n'ai pas l'impression de remplir mon rôle autant qu'il le mériterait; j'aimerais faire davantage; on aurait pu faire mieux.	On manque de temps dégagé pour ça ; Je suis seul et n'ai pas beaucoup de temps pour ce sujet ; Difficile à travers le travail quotidien ; manque de temps, manque de soutien ; Je n'ai pas le mandat ni le temps ni la capacité de préparer une formation pour les autres.	Nous sommes sensibilisées, mais les autres intervenants, pas sur ? il pourrait y avoir plus de sensibilisation faite auprès des intervenants de mon équipe sur la valorisation du rôle de père et la place à lui donner; il faudrait donner de la formation aux autres intervenants.

2. D'APRÈS-VOUS, DANS QUELLE MESURE LES OBJECTIFS POURSUIVIS ONT-ILS ÉTÉ ATTEINTS ?

2.1. Que les équipes famille enfance des CLSC de la région offrent un environnement physique et organisationnel «accueillant» pour les pères en 2002.

5 <i>Tout à fait atteint</i>	4 <i>assez atteint</i>	3 <i>atteint</i>	2 <i>peu atteint</i>	1 <i>Pas du tout atteint</i>
0	6 (50%)	4 (33%)	2	0

Atteint en partie (5)	Peu ou pas atteint (5)
Un bon bout de fait en ce sens ; au niveau de l'intervenant sensibilisé l'objectif est atteint ; affiches et tables à l'anger ; en partie ; beaucoup de travail à faire, mais cela se parle plus qu'avant.	Les salles d'attentes sont remplies de revues « pour femmes seulement » ; les aménagements sont les mêmes, les horaires sont les mêmes, les cours prénataux se donnent toujours sans animateur masculin ; on peut améliorer mais c'est au gestionnaire de mettre plus de personnel masculin (modèle) ; on n'a pas réaménagé grand chose par ce qu'on ne peut pas au niveau technique ; par manque de temps dégagé.

2.2. Que les intervenants des dyades se perçoivent compétents à promouvoir l'engagement du père dans leur pratique quotidienne auprès des familles en 2002 .

5 <i>Tout à fait atteint</i>	4 <i>assez atteint</i>	3 <i>atteint</i>	2 <i>peu atteint</i>	1 <i>Pas du tout</i>
2.5 (21%)	7.5 (62%)	1	0	0

Atteint en partie (9)

J'ai le souci quotidien de l'implication du père dans ma pratique quotidienne (2).
Je suis prêt. J'ai hâte de partager ça davantage.
Cela se fait à l'intérieur de la relation thérapeutique.
Les rencontres des dyades m'ont permis de cheminer dans ma réflexion sur l'intervention auprès des pères et m'ont amené à changer mes attitudes dans l'intervention auprès des pères.
Moi je me sens compétente à travailler avec les pères.
La place du père : c'est présent dans notre discours, dans les discussions de cas. On fait un retour en équipe sur les conférences auxquelles nous avons assisté.
Je n'hésite pas à en parler lors des réunions d'équipe.
J'ai besoin de continuer à être alimentée en lecture, matériel pour faire de l'animation auprès des pères.

2.3. Que les intervenants des équipes famille enfance «autres que ceux composant les dyades» perçoivent l'importance du rôle du père et de son engagement paternel en 2002.

5	4	3	2	1
<i>Tout à fait atteint</i>	<i>assez atteint</i>	<i>atteint</i>	<i>peu atteint</i>	<i>Pas du tout</i>
0	5 (42%)	5 (42%)	1	0

Atteint en partie (4)	Peu ou pas atteint (7)
<p>Un bout de chemin a été fait mais il en reste énormément à faire.</p> <p>Un immense progrès a été fait à l'équipe 0-5ans.</p> <p>Grande amélioration : on en parle plus, on en tient plus compte dans les interventions.</p> <p>La sensibilisation fait son bout de chemin.</p>	<p>Difficile d'être « contagieux » envers tous les intervenants sur l'importance du rôle du père.</p> <p>L'attitude féministe de quelques intervenantes face à la violence conjugale fait qu'on écarte le père de la famille.</p> <p>Du travail à faire.</p> <p>Besoin de continuer à être informé. Besoin des intervenants d'avoir une formation par des experts pour les aider dans leur approche auprès des pères.</p> <p>Les croyances et la sensibilité des intervenants sont importants. Devenir père c'est beaucoup plus qu'une expérience affective avec une coloration particulière pour le père.</p> <p>Au niveau du discours OK. Je ne suis pas certaine qu'on adapte l'horaire à celui du père ; mis à part des visites tôt le matin et plus tard en fin de journée.</p>

3. D'APRÈS VOUS, UN OBSERVATEUR EXTERNE VISITANT VOTRE MILIEU POURRAIT-IL SE RENDRE COMPTE DES CHANGEMENTS QUI SE SONT OPÉRÉS EN FAVEUR DU PÈRE DEPUIS 1999?

Oui : 6 (50%)

Non: 5 (42%)

Ne sait pas : 1 (8%)

Quelques changements observables...(12)	Pas de changements (3)
<p>Des affiches valorisant le rôle du père dans les airs d'accueil (3).</p> <p>Tables à langer dans les toilettes des hommes (2).</p> <p>Des changements minimes spécifiques aux intervenants. Changements des attitudes avec les pères. Les intervenants sont sensibilisés (3).</p> <p>Lors des discussions de cas où se manifestent une préoccupation du rôle du père. Dans les rencontres prénatales. Dans les interventions auprès de la mère pour parler de la place du père, de son rôle, comment elle le perçoit, le vit et l'encourage (3).</p> <p>Par les diverses activités où les pères ont leur place et y participent. Par les interventions qui leur sont proposées (2).</p>	<p>L'établissement n'a rien changé de Particulier. Rien physiquement.</p> <p>Pas vraiment</p>

4. QUEL EST VOTRE BILAN GLOBAL DE L'EXPÉRIENCE ?

5	4	3	2	1
<i>Très satisfait</i>	<i>bien satisfait</i>	<i>satisfait</i>	<i>peu satisfait</i>	<i>Très insatisfait</i>
3 (25%)	6 (50%)	3 (25%)	0	0

5. SI C'ÉTAIT À REFAIRE, QUE SUGGÉREZ-VOUS DE MODIFIER?

Modifications suggérées (4)	Besoin de renouveau (3)	Autres (2)
<p>Ajouter quelques conférences informatives.</p> <p>Manque de formation par des pros de l'intervention au masculin.</p> <p>Laisser plus de places aux expériences concrètes.</p> <p>Plus de dynamisme dans l'animation.</p>	<p>Besoin de renouveau et de réorientation : mon intérêt faiblit.</p> <p>Je suis moins alimentée par les rencontres que durant la 1^e année.</p> <p>Il me semble qu'il n'y a pas eu de suite au portrait de nos attitudes envers les pères.</p>	<p>Continuer tel quel(1)</p> <p>Plus de temps.</p> <p>dégagé pour faire avance ce sujet dans mon CLSC (1).</p>

6. COMMENT VOYEZ-VOUS LA SUITE ?

6.1. La démarche locale en faveur du père dans votre milieu?

Continuer mon implication actuelle (6)	Sensibiliser plus de monde (3)	Autre (1)
<p>Continuer d'être une personne significative dans l'intervention auprès des pères (3).</p> <p>Poursuivre notre projet actuel et sa diffusion ; à la recherche d'autres moyens pour valoriser le rôle du père (2).</p> <p>Continuer mon implication actuelle, avec l'appui de mon chef d'équipe.</p>	<p>Plus de sensibilisation aux intervenants de mon milieu.</p> <p>Avoir des activités qui s'adressent à l'ensemble.</p> <p>Impliquer de nouvelles personnes dans la démarche pour sensibiliser plus de monde et avoir de nouvelles idées.</p>	<p>Que du temps soit dégagé et de l'argent, alloué pour intervenir auprès des pères (1).</p>

6.2 L'expérience régionale des dyades ?

Poursuivre avec modifications (10)	Continuer tel quel (2)
<p>Poursuivre l'entraide actuelle qu'offre la présente formule, avec plus de formation et plus de force politique.</p> <p>Continuer avec plus d'expériences et plus d'innovations dans le contenu.</p> <p>Continuer à quatre rencontres par an. Continuer en réduisant la fréquence des rencontres à trois ou à deux par an.</p> <p>Clarifier les objectifs des démarches futures.</p> <p>Voir davantage ce qui se fait ailleurs.</p> <p>Envois réguliers de documents et occasionnellement des formations.</p> <p>Organiser une formation qui ferait le tour des CLSC, ce que ne peuvent pas faire les dyades.</p> <p>Discuter des enjeux posés par la violence conjugale et la valorisation du rôle du père.</p>	<p>Une continuité des dyades pour garder la flamme allumée. Je veux continuer, j'aime ça, cela m'encourage et me ressource.</p>

Profil des répondants (n=12)

De quel CLSC ? Les 12 répondants, 6 hommes et 6 femmes, sont répartis dans 7 des 9 CLSC de la région.

Tableau A: Nombre et sexe de répondants par CLSC

Portneuf	Centre Holland	Jacques-Cartier	Ste-Foy-Sillery Laurentien	H-Ville-Des Rivières	BVLV	La Source	Orléans	Charlevoix
0	0	1	1/1	1/1/1	1/1	1/1	1	1
	0	M	M/F	F/F/F	F/M	M/F	M	M

Depuis quand êtes-vous impliqué-es dans les dyades? 9 des 12 répondants (75%) sont impliqués depuis 1999.

Tableau B: Date d'implication dans les dyades des répondants par CLSC

Portneuf	Centre Holland	Jacques-Cartier	Ste-Foy-Sillery Laurentien	H-Ville-Des Rivières	BVLV	La Source	Orléans	Charlevoix
0	0	99	01/00	99/99/01	99/99	99/99	99	99

À combien de rencontres des dyades, estimez-vous avoir été présent-e en 2000-2002? En ajustant pour les nouveaux arrivés, le taux moyen de fréquentation des répondants est de 76%, soit une présence moyenne à 6,1 rencontres sur les 8 offertes

Tableau C: Présences des répondants aux 12 rencontres par CLSC

Portneuf	Centre Holland	Jacques-Cartier	Ste-Foy-Sillery Laurentien	H-Ville-Des Rivières	BVLV	La Source	Orléans	Charlevoix
0	0	5	3/8	7/6/4	7/6	6/5	7	5

Annexe D

Tableau des retombées locales de la formation et du soutien régional des dyades en faveur des pères des 8 CLSC de la région et du Centre Holland (2000-2002)
(questionnaire complété à la 13^e rencontre des dyades, le 30 avril 2002 et informations téléphoniques auprès de Diane Marcotte, chef de programme FEJ du CLSC Portneuf et Brigitte Paquet, Holland Center)

	Portneuf	De la Jacques-Cartier	Des Hautes-Marées	La Source	Haute-Ville Des Rivières	Centre Holland	Basse-ville /Jumellou/Vanier	Orléans	Charlevoix
Dyade	Luc Hamel, Kathleen Caron et Diane Marcotte	Lise Murray et Danny Roy	Louise Dionne et Guillaume Tanguay (Yvon Rousseau)	France Landry et Germain Dion	Diane Jacques, Esther Châteaufort et Monique Chesse	Brigitte Paquet et Jean-Guy Cormier	Jacynthe Goulet et Denis Angers	Susanne Bessonette et Martin Leclerc	Luc Fournier
Suivi de la démarche de réflexion sur la place du père dans les us et coutumes de l'équipe FEJ (1999)		Démarche de révision des us et coutumes a été faite, les recommandations ont été complétées		Démarche de révision des us et coutumes a été faite lors de rencontres des intervenants FEJ et de l'accueil.	Démarche de révision des us et coutumes a été faite.	Lors des discussions d'équipe 0-5 ans avec la gestionnaire on fait régulièrement le suivi du dossier père	Questionnaire sur les us et coutumes a été donné à tous les intervenants 0-4 ans.	Lors d'une réunion d'équipe 0-20 ans, les 35 membres ont répertorié la présence des pères dans l'ensemble des activités. Constat : les pères sont présents ou interpellés dans un grand nombre d'activités de l'équipe.	
Recommandations acheminées au gestionnaire		Présentation aux gestionnaires	Les pistes d'action dégagées à la suite de l'activité de sensibilisation ont été acheminées à la coordonnatrice et des orientations ont été prises pour la suite	Rencontres des coordonnateurs avec plan d'actions et recommandations		Gestionnaire a le suivi du père	Recommandation aux gestionnaires : intervention des pères dans projet maternel-toxico.		
Changements observables	Révision des formulaires OLO et NE-GS pour y intégrer le père. Affiches. Point statutaire sur le père à toutes les réunions 0-5ans.	Préoccupation constante du père dans les équipes : discussions de cas	Affichages de posters laminés représentant des pères en interaction avec des enfants	Un budget de 1050\$ a été alloué par le CA du CLSC Tables à langer dans les toilettes des hommes Affiches dans les aires d'accueil	Ravues et posters dans la salle d'attente au point de service : Des Rivières	Exposition d'affiches de pères. Un comité travaille actuellement à la décoration des aires d'accueil.			Des affiches à l'accueil Les intervenants prennent compte du père dans l'intervention.
Activités de sensibilisation à l'importance du rôle du père organisées par les dyades	Retour en équipe sur les activités régionales de sensibilisation au père. Distributions d'affiches dans les milieux de garde du territoire.	Souci de parler de l'importance du rôle du père dans les diverses rencontres-discussions et utilisation de l'humour	Articles sur le rôle du père diffusés dans le Journal du CLSC. Conférence-ateliers (1h30) sur l'engagement paternel destinés à l'équipe 0-12 ans : 25 participants	Articles diffusés dans le journal du CLSC. Conception et réalisation d'affiches ; Visite de CPE (8) et garderies (12) du territoire sur la valorisation du rôle du père et remise d'affiches.	Dessins d'enfants avec CPE affichés au CLSC : Dessine-moi un papa Lettre à mon intervenante 4 rencontres sur le rôle du père avec intervenantes OLO. Retour sur le projet Lettres à mon papa	Notre petite équipe 0-5 ans est déjà sensibilisée à l'importance du rôle du père. Nous pouvons compter sur le soutien d'une intervenante organisatrice communautaire très mobilisée.	Rencontre en équipe multidisciplinaire- discussion, réflexion Présentation d'une vidéo-conférence et échanges	Sensibilisation sur l'importance du rôle du père a été faite à tous les membres de l'équipe FEJ (environ 35 personnes)	Sensibilisation et rappel dans l'intervention dans toutes les réunions Entente-famille, mais on a pas débordé dans les autres équipes.
Changements dans l'intervention en faveur des pères	Changements au niveau du secrétariat, des appels, clinique de périnatalité, clinique de vaccination. Baisse du préjudice défavorable à l'égard du père et amorce d'un crédit positif.	On interpelle beaucoup plus le père lors des visites et des rencontres. Place visible dans la documentation Activités rencontres prénatales	Participation d'un intervenant masculin aux rencontres prénatales (1h30)	Invitation systématique des 2 parents lors des rencontres Dans les rencontres OLO et jeunes mères.	Intervenantes des dyades vont plus loin, qu'avant auprès des pères	Participation d'un intervenant masculin aux rencontres prénatales (1h30) On se questionne sur les façons d'intervenir auprès d'eux	Dans l'équipe 0-4 ans, 1 intervenant masculin a été nommé pour répondre de façon particulière aux pères qui en auraient besoin. Participation aux rencontres prénatales	Conception par la dyade et implantation de puis 2 ans de : intervention auprès des pères et communication dans le couple dans le cadre des cours prénataux	Le père est invité aux rencontres. On s'adresse à lui en entrevue, respecte son rythme, réfléchit sur les moyens de s'adapter à lui. Une attention particulière sur le rôle du père est portée lors des cours prénataux (sketch, discussion, etc.)
Projets en faveur des pères ou auprès des pères	En collaboration avec le Centre Jeunesse, tentative de créer des groupes-Pères	Circulation d'informations : textes-conférences Ateliers de cuisine avec 10 pères vulnérables avec CLSC La Source Réalisation d'une bande vidéo : «Peau à Peau» avec infirmières du CH SFA	Depuis octobre 2001, projet internet regroupant 108 pères des 130 qui participent aux rencontres prénatales : Envoi de documentation ; discussion, échanges, questions, etc.	Activités sportives pères/enfants lors de la Journée de la famille Ateliers de cuisine pour les pères avec CLSC de la Jacques-Cartier	Série de Lettres à mon papa (durant la 1 ^{re} année de vie de l'enfant) postées à environ 700 pères du territoire	Tentative de réunir des pères pour un focus-group sur leur besoins animé par 2 intervenants masculins (via le journal anglophone de la région) : peu de réponses.			Emission de radio avec témoignage d'un père d'un jeune enfant.
Activités de diffusion et autres		Présentation au Colloque La paternité ça se partage Présentation d'un projet d'interventions auprès des pères qui requiert une libération de temps.	Présentation au Colloque La paternité ça se partage	Présentation au Colloque La paternité ça se partage	Présentation au Colloque La paternité ça se partage ; Diffusion du projet Lettres à mon papa dans 10 CLSC dans la province.			Présentation au Colloque de Gestionnaires des CLSC à Montréal (blocus) de cette intervention dans le cadre des cours prénataux.	